**Отчет о ВПР в «Куркентская СОШ №2».**

 **2018-2019 уч. год.**

Всем нам хорошо известно, что в настоящее время оценочной процедурой качества образования в начальной школе и 5-8 классах являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). Проводятся они в 4 классах по трём предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Если раньше уровень обученности наших учащихся оценивала только администрация школы и методические службы управления образования, то сегодня к оценке результативности нашей с вами работы подключились Министерство образования и Республики, и РФ. Подготовка к ВПР нашими учителями велась со второго полугодия. Каковы же результаты ВПР? Начнём с 4 класса.

Проверочная работа по математике 4 класса включала 12 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умение выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте, умения интерпретировать и анализировать данные в схемах. С заданиями учащиеся справились неплохо. Итог: успеваемость 89%, качество знания 56%, средний балл 3.67.

Проверочная работа по русскому языку состояла из диктанта, связного текста, с помощью которого проверялось умение применять правила орфографии и пунктуации при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены, прежде всего, на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД. Часть 2 состояла из 12 заданий, которые проверяли знания русского языка, умения работать с текстом и извлекать из него нужную информацию. Итог: успеваемость 89%, качество 56%, средний балл 3.56.

Проверочная работа по окружающему миру состояла из 12 заданий, которые были направлены на выявление уровня владения сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, нормах здоровьесберегающего поведения в природной среде, на основе умений анализировать информацию, представленную в разных формах. Итог: успеваемость 100%, качество знаний 56%, средний балл 3.56.

В 5 классе проверочные работы проводились по русскому языку, математике, истории и биологии. Математика: Успеваемость 100%

 Качество 100 %

 Средний балл 4.67.

Русский язык: Успеваемость %

 Качество %

 Средний балл

Биология: Успеваемость 100%

 Качество знаний 83%

 Средний балл 4.50.

История: Успеваемость 100%

 Качество знаний 100%

 Средний балл 4.50.

В 6 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, истории и географии.

Русский язык: Успеваемость 92%

 Качество знаний 58%

 Средний балл 3.50.

 Математика: Успеваемость %

 Качество знаний %

 Средний балл

Обществознание: Успеваемость 75%

 Качество знаний 17%

 Средний балл 2.92.

Биология: Успеваемость 100%

 Качество знаний 50%

 Средний балл 3.50.

История: Успеваемость 100%

 Качество знаний 73%

 Средний балл 3.91.

География: Успеваемость 100%

 Качество знаний 75%

 Средний балл 3.75.

По решению школы проверочные работы проводились и в 7 классе. Учащиеся написали ВПР по русскому языку и биологии.

Русский язык: Успеваемость 100%

 Качество знаний 57%

 Средний балл 3.57.

Биология: Успеваемость 100%

 Качество знаний 33%

 Средний балл 3.33.

Важно понимать, что подготовка к ВПР – это не «натаскивание» обучающихся к выполнению тех или иных заданий, а целенаправленный труд педагога по освоению учащимися предметных и межпредметных результатов образования в период всего обучения в школе. Хотелось бы обратить внимание всех учителей на проблемы, которые не удаётся решить в течение ряда лет:

- определённая часть педагогов не проявляет достаточной требовательности к оценке, слабо осуществляет контроль за знаниями учащихся.

- учащиеся в большинстве своём недостаточно осознают роль знаний в жизни человека. Постоянно приходится преодолевать проблемы, связанные с системными затруднениями учащихся в обучении.

- есть обучающиеся, которые испытывают эпизодические затруднения в изучении отдельных предметов, таким образом, эти ребята нуждаются в индивидуальном подходе.

- ослаблен контроль за успеваемостью со стороны родителей. Нередки случаи негативного отношения родителей к школьным предметам детей.

- недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: учащихся, учителей, родителей.

Ещё Киплинг писал: «Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно».

Качество образования «задаёт» качество жизни человека и общества. И наша с вами задача и совместно, и каждому – искать пути повышения качества образования, ведь качество образования это – итог деятельности школы, то есть нашей с вами работы.

 Зам. директора по УВР: Гаджалиева И.М.