## Методическая тема:

**«Личностно–ориентированное обучение как средство развития личности ученика».**

## Цель:

**Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении**

## Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
6. Повышать результативность работы по самообразованию;
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

## Ожидаемые результаты работы:

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

## Направления методической работы:

1. *Аналитическая деятельность:*
* анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год;
* анализ посещения открытых уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
1. *Информационная деятельность:*
* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
1. *Организация методической деятельности:*
* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
1. *Консультативная деятельность:*
* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
1. *Организационные формы работы:*
* заседания методического объединения;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
* взаимопосещение уроков педагогами;
* выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

## План работы

## ШМО учителей гуманитарного цикла

## МКОУ «Куркентская СОШ №2» на 2018-2019 учебный год

## Методическая тема:

**«Личностно–ориентированное обучение как средство развития личности ученика».**

## Цель:

**Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении**

 **Заседание №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Август | **«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год»** | 1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.
2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2017-2018 учебный год.
3. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2017-2018 учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.

5.Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).6.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.7. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка) | Руководитель МОРуководитель МОРуководитель МО Учителя-предметникиУчителя- предметникиРуководитель МО Учителя-предметники |

**Заседание №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Октябрь | **Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.** | 1. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
3. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.
4. Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе.
5. Участие учителей МО в конкурсах педагогического мастерства.
6. Диагностика обучающихся 8-11 классов, определение «группы риска».
7. Разное.
 | Учителя- предметникиУчителя- предметникиРуководитель МОУчителя- предметникиРуководитель МО  |

**Заседание №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Декабрь | **Формы распространения педагогического опыта педагога.** | 1. **Доклад** «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО»

2 2.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.3 3.Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии.4 4.Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.1. Подготовка к ГИА (обмен опытом.
2. Разное.
 | ГаджиеваА.Б.Учителя- предметникиУчителя- предметникиРуководитель МОБутаева Г.С.Учителя- предметники |

**Заседание №4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Март | **Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ,****промежуточная аттестация.** | 1. **Доклад** «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по

предметам гуманитарного цикла».1. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.
2. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».
3. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 5-11 классах.
4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.
5. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО».
6. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.
7. Разное.
 | Бутаева Г.С.Руководитель МОУчителя- предметникиУчителя- предметникиУчителя- предметникиУчителя- предметникиРуководитель МО Руководитель МО |

**Заседание №5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Май | Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2018-2019 уч.год | 1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.
3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.
4. **Презентация** опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2018-2019 учебный год.
6. Подведение итогов работы МО.
7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2018-2019 учебный год.
8. Разное
 | Учителя- предметникиРуководитель МОРуководитель МОУчителя- предметникиРуководитель МОРуководитель МО Руководитель МОРуководитель МО |

 Заместитель директора по УВР : Абдулазизов Э.Г.